

寫作小學堂 主題：我的同學

◎寫作架構圖

我的同學

開頭段(第一段)：人物出場

- 一、同學的臉蛋和身形
- 二、同學的特徵(譬喻法)
- 三、同學本人認可的綽號

※同學本人認可的綽號：
|
|
|

※同學的臉蛋和身形、同學的特徵(譬喻法)
|
|
|

「朋友就像是一本本的好書」請以佳句作為第一段開頭，佳句可以參考第三頁，或是自己有學過的相關佳句，請使用唷！
|
|
|

75 字

正文段(第二段)：平日互動

正文段(第三段)：記憶深刻的事件

- 一、描寫平日與同學相處的點點滴滴(摹寫)
- 二、同學的特點為班上帶來的樂趣(可寫一至二個)
- 三、有哪些記憶深刻的事件?(可寫一至二件)

※平日相處的點點滴滴：
|
|
|

※同學的特點為班上帶來的樂趣：
|
|
|

120 字

※記憶深刻的事件：
|
|
|

120 字

結尾段(第四段)

- 一、從同學身上學到了哪些事?
- 二、對同學的情感或對未來相處的期望(如：讚賞、感激、友誼……)

※從同學身上學到的事：
|
|
|

※對同學的情感或對未來相處的期望：
|
|
|

75 字

寫作檢核表 (有做到的打)

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 標點符號正確 | <input type="checkbox"/> 第一段至少七十字 |
| <input type="checkbox"/> 段落分明 | <input type="checkbox"/> 第二段至少一百二十字 |
| <input type="checkbox"/> 文章內容切合主題 | <input type="checkbox"/> 第三段至少一百二十字 |
| <input type="checkbox"/> 詞句優美 | <input type="checkbox"/> 第四段至少七十字 |
| <input type="checkbox"/> 條理清晰 | <input type="checkbox"/> 第二段使用至少兩種修辭 |
| <input type="checkbox"/> 字體工整 | <input type="checkbox"/> 第三段使用至少兩種修辭 |
| <input type="checkbox"/> 依寫作計畫完成寫作 | <input type="checkbox"/> 共使用超過十種修辭、成語或佳句 |

佳句補充站

名言佳句引用的前面可寫

古人說：「」

俗話說：「」

俗語說：「」

有人曾說：「」

外形

- 頭髮：烏黑亮麗、又濃又密、烏黑茂密、如墨的黑髮、漆黑、美麗柔順的秀髮
- 眼睛：烏黑明亮、幽黑、靈動有神、深邃、銳利、亮晶晶、水汪汪、丹鳳眼、深邃的雙眼皮
- 眉毛：淡淡的柳眉、濃濃的眉毛、如月牙一般彎彎的眉毛、細細的眉毛
- 睫毛：長長的、濃密、微卷、又長又翹、長而密、
- 臉蛋：紅通通的臉蛋、紅潤、若隱若現的細小酒窩、深深的酒窩、
- 鼻子：高挺、直挺、秀氣、小巧玲瓏、塌鼻梁、朝天鼻、鷹勾鼻
- 嘴唇：粉嫩、櫻桃小嘴、厚厚的、薄薄的、乾癟的、脣紅齒
- 耳朵：小巧、大耳朵、厚厚的耳垂
- 臉型：輪廓分明、鵝蛋臉、國字臉、長方形臉、圓臉、瓜子臉
- 皮膚：白嫩如雪、白皙、吹彈可破、細膩白皙、晶瑩剔透、黝黑、古銅色、細皮嫩肉
- 四肢：修長的雙腿、靈活、步履輕盈、纖細白手
- 五官：眉清目秀、五官精緻、濃眉大眼
- 髮型：小平頭、長直髮、高高束起的馬尾、低馬尾、雙馬尾、麻花辮、凌亂的碎髮

個性

坦率	謙虛	堅毅	理性	穩重	節儉	善溝通	穩健	精力充沛
負責	樂觀	謙遜	規律	自信	創意	善解人意	獨立	善於社交
合作	友善	慷慨	誠實	仁慈	幽默	有效率	助人	感情豐富
悲觀	遲鈍	嚴肅	膽怯	挑剔	冷淡	情緒化	憂慮	缺乏自信
固執	被動	任性	粗心	懶惰	糊塗	不體貼	孤獨	不拘小節
內向	害羞	保守	衝動	貪心	倔強	不善交流	性急	不重秩序

佳句：向朋友學習

- 「朋友就像是一本本的好書」
- 「三人行，必有我師焉」
- 「以銅為鏡，可以正衣冠；以古為鏡，可以知興替；以人為鏡，可以明得失。」
- 「近朱者赤，近墨者黑」
- 「觀其外知其內，觀其友知其人」
- 科學家馮·卡門說：「與朋友一起學習、一起交流能夠豐富自己的思想，醍醐灌頂，開拓自己的視野，糾正自己的錯誤。」